

**PROPUNERILE MINISTERULUI EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
PENTRU STUDIILE DE POLITICI
ÎN CONEXIUNE CU REZULTATELE EVALUĂRII PISA 2018**

Tema 1: Analiza comparativă a evaluării competențelor în cadrul PISA și competențelor vizate de curriculumul național

Directii pentru analiză și recomandări de politici:

1. Procese, conținuturi și contexte pe care se bazează măsurarea alfabetizării în matematică, științe și citire/lectură în evaluarea PISA.
2. Modificări în cadrul de evaluare PISA în perioada 2000 - 2018.
3. Competențele evaluate în cadrul PISA în domeniile matematică, științe și citire/lectură.
4. Competențe solicitate în cadrul evaluării PISA versus competențe proiectate în Curriculumul național.
5. Corelarea dintre competențele solicitate în cadrul evaluării PISA și aparatul didactic al manualelor actuale recomandate de MECC.
6. Corelarea dintre competențele solicitate în cadrul evaluării PISA și competențele solicitate în cadrul evaluărilor naționale în Republica Moldova.
7. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare în scopul creșterii rezultatelor elevilor din Republica Moldova în evaluarea PISA.

Tema 2. Criterii, condiții și mecanisme de racordare a rețelei instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal la realitățile demografice în Republica Moldova, pentru asigurarea calității educației în condiții de eficiență și eficacitate

Directii pentru analiză și recomandări de politici:

1. Racordarea rețelelor instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și ciclul II) la realitățile demografice din Republica Moldova, în ultimii 7 ani.
2. Descrierea detaliată a situației curente a rețelelor instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și ciclul II) din raioanele și municipiile din Republica Moldova din perspectiva completării claselor, asigurării cu cadre didactice, infrastructurii, dotării cu materiale și echipamente didactice, eficientizarea cheltuielilor publice etc.

3. Descrierea detaliată a situației curente cu referire la cadrele didactice care activează în raioanele și municipiile din Republica Moldova din perspectiva formării lor inițiale, deținerii gradelor didactice, vârstei, numărului de instituții în care activează, sarcina didactică etc.
4. Analiza perspectivelor de școlarizare a elevilor în clasa întâi, pentru următorii 5 ani, în raioanele și municipiile din Republica Moldova.
5. Analiza influențelor factorilor ce țin de structura rețelei școlare și asigurarea cu cadre didactice asupra rezultatelor PISA în raioanele și municipiile din Republica Moldova.
6. Propuneri pentru criterii, condiții și mecanisme de racordare a rețelei instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal la realitățile demografice în Republica Moldova, pentru asigurarea calității educației în condiții de eficiență și eficacitate.

Tema 3. Decizii, mecanisme și instrumente de îmbunătățire a rezultatelor elevilor din Republica Moldova la evaluarea PISA

Direcții pentru analiză și recomandări de politici:

1. Elaborarea mecanismelor de sprijin și stimulare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, din perspectiva asigurării bunei guvernante, alocării resurselor, organizării procesului educațional pentru creșterea progresului elevilor în învățare etc., în baza indicatorilor de calitate și eficiență măsurabili.
2. Elaborarea mecanismelor de sprijin și stimulare a personalului din educație pentru asigurarea calității și eficienței, în baza indicatorilor de calitate și eficiență măsurabili.
3. Recomandări pentru asigurarea mediului de învățare favorabil stării de bine și motivației pentru învățare a elevilor și personalului.